

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой, финансово-правовой
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Арбитражный процесс
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Жучков С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданского
права и процесса

№ 7 от «28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Кафедра гражданского права и процесса | 1 |
| 1. 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины..... | 7 |
| 3. Содержание дисциплины | 8 |
| 4. Образовательные технологии | 13 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 16 |
| 5.1. Система оценивания | 16 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине | 16 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 22 |
| 6.1. Список источников и литературы | 22 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ... | 23 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 24 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 24 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 24 |
| 9. Методические материалы..... | 27 |
| 9.1. Планы семинарских занятий..... | 27 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 31 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Арбитражный процесс**» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебно-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения | <p><i>Знать:</i> арбитражное процессуальное право и нормативные правовые акты, регулирующие судопроизводство в арбитражном суде.</p> <p><i>Уметь:</i> доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами как доказательства в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критически оценивать юридические факты и иные обстоятельства при разрешении спора в</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | арбитражном суде. |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права | <i>Знать:</i> судебную практику, устанавливающие правила применения материальных и процессуальных правовых норм в арбитражных судах. <i>Уметь:</i> ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты в судопроизводстве. <i>Владеть:</i> способностью к системному толкованию правовых предписаний, закрепленных в нормах материального и процессуального права. |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> законодательно закрепленные права и обязанности лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в суде для обеспечения уважительного отношения к судьям и другим лицам, участвующим в процессе. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения. |
| ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; | ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; | <i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности представителя сторон в арбитражном судопроизводстве. <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности лиц, участвующих в арбитражном |

| | | |
|--|---|--|
| | | судопроизводстве, соблюдать принципы этики юриста <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать нормативные правовые акты для обеспечения профессиональной деятельности |
| | ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; | <i>Знать:</i> систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, для всестороннего и точного разрешения спора в арбитражном суде. <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория государства и права, Судебные и правоохранительные органы, Конституционное право, Гражданское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Налоговое право, Внедоговорные обязательства в гражданском праве, Коммерческое право, Международный коммерческий арбитраж, Внесудебное урегулирование споров, Адвокат в арбитражном процессе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация 18, самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 24 |
| 5 | Семинары/лабораторные работы | 36 |
| Всего: | | 60 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часа(ов), промежуточная аттестация – 18 часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 16 |
| 5 | Семинары/лабораторные работы | 26 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов), промежуточная аттестация – 18 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 6 |
| 3 | Семинары/лабораторные работы | 6 |
| Всего: | | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i> | <i>Содержание</i> |
|----------|--|---|
| 1. | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства. | Источники арбитражного процессуального законодательства. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина, ее предмет и система. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Институты. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Виды арбитражного судопроизводства. |
| 2. | Система арбитражных судов РФ | История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, создание государственного и ведомственного арбитража. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. |
| 3. | Подсудность дел арбитражным судам | Понятие подсудности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд |
| 4. | Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса | Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. |

| | | |
|----|---|--|
| | | Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и должностных лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания). |
| 5. | Представительство в арбитражном суде | Ведение дел в арбитражном суде через представителей. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей. |
| 6 | Доказательства и доказывание | Предмет доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Понятие и виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Порядок их выполнения. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Арбитражные судебные поручения. |
| 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы | Понятие и виды судебных расходов. Цена иска. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа |
| 8 | Процессуальные сроки | Понятие процессуальных сроков, их виды. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление и продление процессуальных сроков.</p> |
| 9 | Возбуждение дела в арбитражном суде | <p>Предпосылки права на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса.</p> |
| 10 | Подготовка дела к судебному разбирательству | <p>Цели и Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание подготовки дела. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> |
| 11 | Судебное разбирательство в арбитражном суде | <p>Рассмотрение дела по существу и его значение. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Судебные прения. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда.</p> |
| 12 | Судебные акты арбитражного суда | <p>Понятие и виды постановлений арбитражного суда и их значение. Обязательность судебных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Виды решений. Порядок принятия и оформления решений. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.</p> |
| 13 | Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке | <p>Сущность и значение апелляционного обжалования и пересмотра судебных актов арбитражного суда. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дел в апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Определение суда апелляционной инстанции. Обжалование определений арбитражных судов.</p> |
| 14 | Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке | <p>Сущность кассационного обжалования и пересмотра судебных актов. Право кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.</p> |
| 15 | Проверка в порядке надзора законности и обоснованности арбитражных постановлений инстанции | <p>Значение стадии проверки в порядке надзора законности и обоснованности арбитражных постановлений. Объект пересмотра в порядке надзора. Право опротестования решений арбитражного суда в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Основания к отмене или изменению в порядке надзора решений (постановлений), вступивших в законную силу. Порядок принятия постановления</p> |
| 16 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | <p>Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Принятие</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | заявления к производству. Возвращение заявления. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. |
|--|--|---|

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------|---|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства. | Лекция | Лекция с использованием компьютерной презентации |
| | | Семинар | Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Система арбитражных судов РФ | Лекция | Лекция с использованием компьютерной презентации |
| | | Семинар | Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационной задачи (фабулы) |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3. | Подсудность дел арбитражным судам | Лекция | Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации |
| | | Семинар | |
| | | Самостоятельная работа | Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий |
| 4. | Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса | Лекция | Лекция с использованием компьютерной презентации |
| | | Семинар | Решение тестовых заданий Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем |
| | | Самостоятельная работа | Изучение нормативно-правовой базы с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант +»; |
| 5. | Представительство в арбитражном суде | Лекция | Лекция с использованием компьютерной презентации Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации |
| | | Семинар | |
| | | Самостоятельная работа | Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов |

| | | | <i>Выполнение письменных заданий</i> |
|-----|---|---|---|
| 6. | Доказательства и доказывание | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационной задачи (фабулы) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации Решение тестовых заданий Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 8. | Процессуальные сроки | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Семинар</i> | <i>Решение тестовых заданий Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 9. | Возбуждение дела в арбитражном суде | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Семинар</i> | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационной задачи (фабулы)</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 10. | Подготовка дела к судебному разбирательству | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Семинар</i> | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Решение ситуационной задачи (фабулы)</i> |
| 11. | Судебное разбирательство в арбитражном суде | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Семинар</i> | <i>Решение ситуационной задачи (фабулы)</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <i>работа</i> | <i>заданий посредством электронной почты</i> |
| 12. | Судебные акты арбитражного суда | <i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Семинар</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Решение ситуационной задачи</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почт</i> |
| 13. | Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Решение ситуационной задачи</i> |
| 14. | Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 15. | Проверка в порядке надзора законности и обоснованности арбитражных постановлений инстанции | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> <i>Решение тестовых заданий</i> <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 16. | Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> <i>Решение тестовых заданий</i> <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - доклад / решение задач - Тестирование | 5 баллов 5 баллов 5 баллов | 30 баллов 20 баллов 10 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен (устный ответ по вопросам билета) | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | (отлично)»/ «зачтено» | <p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | | сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Практические задания

Задача № 1 (ОПК-2.1)

Могут ли рассматриваться в порядке гл. 28.2 АПК РФ следующие иски.

1. Иск граждан А., Б., В., Г., Д. к ООО "Комбинат питания" о возмещении морального вреда в связи с пищевым отравлением после посещения данного заведения.
2. Иски областного общества защиты прав потребителей, А., Б., В., Г., Д. о признании противоправными в отношении неопределенного круга потребителей действий фирмы "Мираф", ЗАО "Росомпродторг" и нескольких торгующих организаций, связанных с реализацией кофе ненадлежащего качества, и о прекращении этих действий, о взыскании 500 млн. руб. во внебюджетный фонд области в возмещение морального вреда, причиненного потребителям.
3. Иск 23 акционеров о признании решения общего собрания ОАО недействительным.
4. Требование трех участников ООО "Мир" к обществу об исключении из общества участника, который нарушает свои обязанности.

Определите условия, при наличии которых может быть задействован порядок судопроизводства, предусмотренный гл. 28.2 АПК РФ.

Задача № 2 (ОПК-2.2)

На рассмотрении Арбитражного суда г. Москвы находится дело о ликвидации ООО "Система", возбужденное на основании заявления ИФНС России N 12 по г. Москве. ООО "Система" заявило ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

Как должен поступить суд? В каком составе рассматриваются дела по первой инстанции арбитражными судами?

Задача № 3 (ПК-4.1)

Для рассмотрения иска о взыскании задолженности по договору поставки был назначен судья, состоящий в судебной коллегии по рассмотрению дел, возникающих из публичных правоотношений. Истец обратился с заявлением к председателю арбитражного суда с просьбой назначить для рассмотрения дела судью из числа судей судебной коллегии по гражданским делам данного арбитражного суда, мотивировав свою просьбу тем, что такой судья сможет более квалифицированно рассмотреть данное гражданское дело.

Каков порядок формирования состава арбитражного суда для рассмотрения конкретного дела? Как должен поступить председатель арбитражного суда?

Задача № 4 (ПК-4.2)

Абдурахманов, являющийся акционером ОАО "Барс", обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной регистрации в ЕГРЮЛ ЗАО "Барс". Определением производство по делу прекращено.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача № 5 (ОПК-2.1)

Судья, рассмотрев вопрос о принятии к производству искового заявления ЗАО "Шторм" к ОАО "Пульс времени" о признании договора недействительным, вынес определение об оставлении заявления без движения в связи с тем, что заявителем не было представлено доказательств, подтверждающих факт получения ответчиком копии искового заявления.

Правильно ли поступил суд?

Тесты (УК-2.2; ПК-4.1, ПК-4.2):

1. Деятельность суда по осуществлению правосудия, протекающая в процессуальной форме, составляет:

- а) предмет арбитражного процессуального права;
- б) предмет арбитражного процесса;
- в) метод арбитражного процессуального права.

2. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении:

- а) муниципальных образований;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) Российской Федерации.

5. Основанием для передачи дела в другой арбитражный суд является:

- а) обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- б) ответчик изменил место нахождения;

- в) при рассмотрении дела в арбитражном суде выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- г) по соглашению сторон.

6. Какие дела подлежат рассмотрению с участием арбитражных заседателей:

- а) дела об оспаривании нормативных правовых актов;
- б) дела о несостоятельности (банкротстве);
- в) дела по экономическим спорам, возникающие из гражданских и иных правоотношений, если какая-либо из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

7. Сторонами в арбитражном процессе являются:

- а) истец и ответчик;
- б) заявитель, истец и ответчик;
- в) заявитель и ответчик.

8. Представителя в арбитражном процессе могут иметь:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) прокурор;
- г) помощник судьи.

9. Доказательства – это (ОПК-2.2):

- а) полученные в предусмотренном арбитражным процессуальным кодексом и другими федеральными законами порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела;
- б) деятельность лиц, участвующих в деле, и суда по установлению наличия или отсутствия обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела;
- в) установленное законодательством требование, ограничивающее использование конкретных средств доказывания, или предписывающее обязательное использование конкретных средств доказывания при установлении определенных фактических обстоятельств дела при осуществлении доказывания в процессе рассмотрения отдельного вида дел в порядке арбитражного судопроизводства.

10. Может ли арбитражный суд проводить осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения (ПК-4.2):

- а) не может;
- б) может, в случае невозможности или затруднительности доставки доказательств в суд;
- в) может, по собственной инициативе;
- г) может, по ходатайству одной из сторон.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине (УК-2.2; ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2):

1. Компетенция арбитражного суда.
2. Территориальная подсудность арбитражных судов.
3. Исключительная подсудность по арбитражным судам.
4. Подсудность Судебной коллегии Верховного суда РФ.
5. Принятие решения по делу арбитражным судом.
6. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.
7. Проверка решений арбитражных судов в кассационном и надзорном порядке.
8. Обеспечение судебных доказательств в арбитражном процессе.
9. Производство в апелляционной инстанции.
10. Сроки в арбитражном процессе.
11. Права арбитражного суда при принятии решения.
12. Формы и содержание решения арбитражного суда.
13. Исполнение решений арбитражных судов: сроки, способы, порядок.
14. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
15. Доказательства в арбитражном процессе (понятие и виды).
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Предъявление иска в арбитражном процессе.
18. Иск: элементы, форма, содержание.
19. Цена иска в арбитражном процессе.
20. Судебные расходы в арбитражном процессе.
21. Состав арбитражного суда.
22. Лица в арбитражном процессе.
23. Представительство в арбитражном процессе.
24. Обеспечение иска.
25. Производство по делам с участием иностранных лиц.
26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда вступивших в законную силу.
27. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
28. Принципы арбитражного судопроизводства.
29. Отказ в приеме искового заявления. Возвращение искового заявления.
30. Исполнение решений арбитражных судов: сроки, способы, порядок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.
2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина»// Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. ст. 1865. <http://www.consultant.ru/>
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. <http://www.consultant.ru/>
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // <http://www.consultant.ru/>.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
5. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // "Российская газета", N 170, 29.07.1992
6. Федеральный закон «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 08.05.1995, N 19, ст. 1710
7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
8. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2288.
9. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 5 июня 1996 г. № 7 “Об утверждении регламента арбитражных судов”. // "Вестник ВАС РФ", № 11, 1996.
2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 12 марта 2007 г. № 17 “О применении арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам”. // "Вестник ВАС РФ", № 4, апрель, 2007.
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2010 №140 "О некоторых вопросах, возникших в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30.04.2010 № 69-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"//Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2010.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе"// <http://www.consultant.ru/>
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.05.2007 №118"Об уплате государственной пошлины российскими и иностранными лицами через представителей"// "Вестник ВАС РФ", № 7, июль, 2007
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"//Вестник ВАС РФ", № 6, июнь, 2010

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 65 "О подготовке дела к судебному разбирательству" //Вестник ВАС РФ, № 4, апрель, 2007.
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Об исполнительном производстве" в случае возбуждения дела о банкротстве"// Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2009.
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 (ред. от 23.03.2012) "О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам"// Вестник ВАС РФ", № 9, сентябрь, 2011
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 321 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации"//Вестник ВАС РФ", № 8, август, 2006.

Литература

Основная:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

Дополнительная:

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472750>
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488811>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
<http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.fasmo.arbitr.ru/> - официальный сайт Федерального арбитражного суда Московского округа;
<http://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Гарант»;

<http://правительство.рф/> - официальный сайт Правительства РФ;
<http://www.arbitr-praktika.ru/> - сайт журнала «Арбитражная практика»;
<http://asozd.duma.gov.ru/> - сайт «Законодательная деятельность» Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы;
www.alrf.ru - сайт «Ассоциации юристов России» Общероссийская общественная организация;
www.kodeks.ru - сайт правовой базы данных «Кодекс»;
www.nlr.ru/lawcenter/ires/ - сайт Российской национальной библиотеки;
www.orgave.ru - сайт студенческого юридического портала «Правопорядок»;

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. **ELibrary.ru** Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

а. Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Понятие арбитражного процессуального права
3. Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система.
4. История развития арбитражного процесса в России.
5. Источники арбитражного процессуального законодательства

Тема 2. Система арбитражных судов РФ

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и функции арбитражных судов
2. Система арбитражных судов
3. Состав арбитражных судов. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.
4. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.
5. Отводы. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Заявления о самоотводах и отводах. Порядок разрешения заявленного отвода. Последствия удовлетворения заявления об отводах.

Тема 3. Подсудность дел арбитражным судам

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

2. Подсудность дел арбитражным судам. Общее правило о подсудности.
3. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.
4. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Тема 4. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности
3. Стороны в арбитражном процессе. Заявители.
4. Участие в деле нескольких истцов и нескольких ответчиков.
5. Замена ненадлежащего ответчика.
6. Процессуальное правопреемство.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
8. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
9. Участие прокурора в арбитражном процессе

Тема 5. Представительство в арбитражном суде**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.**Вопросы для обсуждения:**

1. Ведение дел в арбитражном суде через представителей.
2. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде.
3. Оформление и подтверждение полномочий представителя.
4. Полномочия представителя. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей

Тема 6. Доказательства и доказывание**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды доказательств.
2. Понятие доказывания. Обязанность доказывания.
3. Представление и истребование доказательств.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.
6. Оценка доказательств.
7. Обеспечение доказательств.

Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Цена иска.
3. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела

Тема 8. Процессуальные сроки**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие процессуальных сроков, их виды
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление и продление процессуальных сроков.

Тема 9. Возбуждение дела в арбитражном суде**Форма проведения** – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.**Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд
2. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд.
4. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
5. Принятие искового заявления.
6. Оставление искового заявления без движения.

Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание подготовки дела.
3. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение дела по существу и его значение
2. Порядок рассмотрения дела
3. Отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу, окончание рассмотрения дела без вынесения решения. Порядок и сроки.

Тема 12. Судебные акты арбитражного суда

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды постановлений арбитражного суда и их значение. Обязательность судебных актов.
2. Порядок принятия и оформления решений
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда
4. Законная сила решения
5. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом

Тема 13. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение апелляционного обжалования и пересмотра судебных актов
2. Право апелляционного обжалования
3. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции
4. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дел в апелляционной инстанции
5. Основания к изменению или отмене решения
6. Постановления апелляционной инстанции
7. Обжалование определений арбитражных судов

Тема 14. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность кассационного обжалования и пересмотра судебных актов
2. Право кассационного обжалования
3. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции
4. Полномочия кассационной инстанции
5. Постановление суда кассационной инстанции
6. Кассационное обжалование определений арбитражного суда

Тема 15. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности арбитражных постановлений инстанции

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение стадии проверки в порядке надзора законности и обоснованности арбитражных постановлений
2. Право опротестования решений арбитражного суда в порядке надзора
3. Арбитражный суд, рассматривающий дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел
4. Полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению в порядке надзора решений (постановлений), вступивших в законную силу

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
4. Принятие заявления к производству. Возвращение заявления. Рассмотрение заявления.
5. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебную-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК 2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- ОПК-2.1 Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права
- ОПК-2.2 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-2.1. Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности;
- ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения, относящиеся к принципам арбитражного судопроизводства, определяющие состав арбитражного суда; подсудность споров; состав лиц, участвующих в деле; порядок судебного доказывания; порядок предъявления иска; порядок разрешения споров; пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора; порядок исполнения решений арбитражных судов и другие вопросы, касающиеся деятельности арбитражного суда по рассмотрению и разрешению споров.

Уметь самостоятельно анализировать юридическую ситуацию; ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты; составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение

Владеть навыками работы с процессуальными документами и нормативными актами; способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; способностью к системному толкованию правовых предписаний.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.